

**2025 年度
福建省宁化第六中学
单位决算**

目 录

第一部分 单位概况	1
一、单位主要职责	2
二、单位基本情况	2
三、单位主要工作总结	2
第二部分 2025 年度单位决算表	17
一、收入支出决算总表	18
二、收入决算表	20
三、支出决算表	22
四、财政拨款收入支出决算总表	23
五、一般公共预算财政拨款支出决算表	26
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表	27
七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表	30
八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表	31
九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表	32
第三部分 2025 年度单位决算情况说明	33
一、收入支出决算总体情况说明	34
二、财政拨款收入支出决算总体情况说明	35
三、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明	35
四、政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明	35
五、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明	36
六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明	36

七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明
..... 36

八、预算绩效情况说明 37

九、其他重要事项说明 37

第四部分 名词解释..... 39

第五部分 附件..... 42

第一部分 单位概况

一、单位主要职责

福建省宁化第六中学单位的主要职责是：办好人民满意的教育。

二、单位基本情况

从决算单位构成看，本单位包括 15 个内设机构，其中：列入 2025 年决算编制范围的单位详细情况见下表：

序号	单位名称
1	福建省宁化第六中学

三、单位主要工作总结

2025 年，福建省宁化第六中学单位主要任务是：深化工作作风，优化教育教学环境，强化师资队伍建设，细化课堂教学改革，立足实际、扎实工作，圆满地完成了预定的工作目标，取得了较可喜的成绩。围绕上述任务，重点完成了以下工作：

岁月如流，奋斗为楫。2025—2026 学年上学期，是宁化六中在“十四五”规划收官与“十五五”规划谋篇的关键节点上承前启后、锐意进取的重要一程。本学期，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届三中、四中全会精神，全面落实党的教育方针，牢牢把握“为党育人、为国育才”的初心使命，在县委、县政府及上级教育主管部门的坚强领导下，以“超越”校训为精神内核，以创建省一级达标完全中学为奋斗目标，全体师生员工凝心聚力、砥砺深耕，在党建引领、教学改革、立德树人、队伍建设、条件改善等各方面取得了扎实进展，学校整体办学水平和社会美誉度得到进一步提升，为下一阶段的跨越式发展奠定了坚实基础。现将本学期工作总结如下：

一、现阶段发展成效：强基赋能，各项事业稳步进阶本学期，学校围绕高质量发展主题，聚焦内涵建设，各项工作在继承中创新，在巩固中提升，呈现稳中有进、进中提质的良好态势。

（一）党建引领深抓实做，政治保障坚强有力学校始终将党的政治建设摆在首位，充分发挥党总支把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

1. 理论武装入脑入心，理想信念根基筑牢。严格落实“第一议题”制度，全年开展党总支集中学习 36 次、专题研讨 8 次，创新“五学”模式，通过集中学习、专题研讨、线上自学、现场教学相结合的方式，组织党员教师赴红色教育基地开展现场教学 3 次，推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑全覆盖。扎实开展党纪学习教育，全年组织党纪专题学习 6 次、警示教育 5 场，引导党员教师增强纪律意识、规矩意识，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

2. 组织建设提质创优，战斗堡垒作用彰显。持续深化党支部标准化规范化建设，优化党支部设置，全年各支部召开党员大会 24 次、支委会 32 次、党小组会 56 次，开展主题党日活动 24 场，党员参与率达 100%。实施“双培养”工程，全年培养入党积极分子 8 名，发展新党员 1 名。开展党务工作者培训 2 次，提升党务工作专业化水平。严格党员民主评议，评定优秀党员 26 名，激发党员队伍生机活力。

3. 作风建设常抓长效，清廉校园生态清朗。压紧压实全面从严治党主体责任和监督责任，紧盯招生招聘、职称评聘、物资采购等重点领域，排查廉政风险点 28 个，完善防控措施 42 项。严格执行中央八项规定精神，组织开展师德师风专题培训 6 次，教职工签订《师德师风承诺书》266 份、

《拒绝有偿补课承诺书》全覆盖。全年未发生违反师德师风和廉政纪律的

案件，风清气正的育人环境持续巩固。

4. 意识形态守牢筑实，思想引领精准有效。严格落实意识形态工作责任制，加强课堂教学全过程监督，建立教学督导制度，定期开展听课评课，坚决杜绝错误思想传播。强化校园网络安全管理，全年发布正能量内容 300 余条，处置不良信息 12 起，开展网络安全教育 3 次。加强对图书馆、宣传栏、学生社团等阵地管理，规范社团备案审查 23 个，指导开展健康向上社团活动 40 余场，确保校园文化积极健康。

（二）教学质量稳升创优，育人成果丰硕亮眼

学校始终坚守教学中心地位，以提升教育教学质量为生命线，深化改革，强化管理，推动各学段育人质量实现新突破。

1. 深耕学段精准施策，“低进高出”？品牌擦亮。高中部坚定践行“低进高出、高进优出”育人理念，各年级教学工作有序推进、成效显著。高一聚焦初高中衔接，实现总平均分逆势反超邻校，数学、生物等学科表现亮眼，优生培养优势凸显；高二为学业临界生建立专属档案，实施动态监测辅导，数学、历史、化学等学科超邻校且全市排名靠前；高三完成三轮备考，部分学科稳居全市前列，优生进步显著，重点本科上线人数稳步增长，学业水平考试参考率、合格率均达预期。

初中部以“保三争一”为核心，各年级靶向发力。七年级抓实小初衔接，数学、英语稳居全县前三，优生培养实现突破，全县前 100 名较期中新增 3 人；八年级强化会考科目攻坚，英语、物理位列全县前列，优生梯队稳步搭建；九年级科学推进三轮复习，总成绩居全县第二，多学科跻身全县前三，优生数量大幅提升，后进生转化成效显著，整体学业质量稳步攀升。

2. 教学管理精耕细作，过程监控闭环成型。严格执行国家课程方案，开齐开足开好各类课程，保障体育、美育、劳动教育课时和质量。教学常规管

理常抓不懈，教务处牵头开展教案、作业集中检查 3 次，覆盖所有学科，发现问题及时反馈、限时整改，形成“检查—反馈—整改—回头看”闭环。深化“学·导·用”课堂教学模式改革，本学期开展校级公开课、示范课、观摩课 52 节，各学科组常态化开展听评课活动。强化教研组、备课组建设，坚持每周“定时、定点、定主题、定主讲人”集体备课制度，聚焦核心素养，探索大单元教学、项目式学习等新型教学方式。学校积极配合责任督学挂牌督导和上级评估检查，借助外部评价促进内部改进。

3. “双减”落地见行见效，学生负担切实减负。将“双减”作为深化教育改革的重要抓手。在作业管理上，完善年级组、学科组统筹机制，严控总量、提高质量，探索设计探究性、实践性、跨学科综合性作业。本学期举办优秀作业设计展评 2 次，教师在市、县义务教育阶段作业设计评选中分别有 4 人、21 人获奖。课后服务提质扩容，实现义务教育阶段学生全覆盖，开设作业辅导、学科拓展、体育艺术、科技创新等四大类 30 余个服务项目，学生参与兴趣高涨，家长满意度达 95%以上。严格落实“五项管理”，特别是手机管理，学生课堂专注度和学习效率得到提升。

4. 艺体科技特色鲜明，素质教育成果丰硕。学校坚持“五育并举”，深化体艺教融合，素质教育成效显著。体育方面，我校田径队在市级锦标赛高中组获团体总分第一，足球项目实现县级赛事双亚军及市级季军，篮球项目获县级双季军。艺术方面，我校“明德诗社”学生作品在市级以上刊物发表 30 余篇，学生赖仕彤获市经典诵写讲大赛二等奖，张舒雯获省硬笔书法大赛三等奖。科技方面，我校依托“三明市人工智能实验校”平台，开设机器人编程、3D 打印等课程，学生蔡汶材、熊晨阳获市“麒麟杯”人工智能竞赛一等奖，蔡汶材获市科技创新大赛一等奖，巫朝宇、张达鑫分获县级创意编程一、二等奖，团队获团体赛第一名。特色课程持续深化，

棒球、足球纳入校本课程，心理健康品牌效应凸显，“三香”文化与科技创客课程群建设同步推进，形成“基础+特色+拓展”课程体系，有力促进学生多元发展。本学期，结合第25届科技文化体育艺术节开展科幻画制作、科技小制作等多元化活动，发掘培养各类特长学生。

（三）师资建设精育赋能，内生动力全面激发

学校坚持把教师队伍建设作为基础性工程，以师德师风为引领，以专业发展为核心，努力打造高素质专业化创新型教师队伍。

1. 师德师风铸魂育人，初心使命始终坚守。坚持师德第一标准，修订完善师德考核办法，将师德表现贯穿于教师资格认定、岗位聘用、职务评聘、评优奖励等全过程。本学期组织开展师德专题培训会6场，覆盖全体教职工。常态化开展师德师风警示教育，建立师德失范行为监测与核查机制。通过学生评教、家长问卷等渠道加强监督，对苗头性倾向性问题及时谈话提醒。广大教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的自觉性进一步增强。

2. 专业发展分层施策，队伍素养整体提升。深入实施“青蓝工程”，本学期新结师徒对子32对，罗永华、童晓峰等市县名师、学科带头人担任指导教师，明确师徒双方责任义务，充分发挥名师引领作用。落实新教师

“每周听课反思+每月汇报课”制度，教研室定期检查反馈。针对青年教师、骨干教师、资深教师等不同群体，开展分层分类培训。本学期选派教师参加国家级培训2人次、省级培训15人次、市级培训80人次。在校本培训方面，围绕“数字素养提升”“新课标解读”“大单元教学设计”等主题举办讲座、工作坊8场。教师在各级各类教学比赛中表现优异，6位教师在三明市中小学优质课比赛中斩获一、二等奖，4位教师在三明市义务教育阶段作业设计评选活动中获奖，程静彤、张杰林、巫珠朱老师在三明市首届教师课堂教学（片段教学）大赛中分获二、三等奖；县级赛事中，

7 位教师在高中校教学技能大赛（片段教学）中获奖，21 位教师在县初中作业设计评选活动中获奖，王晓青、张清莹、徐健平等 10 位教师在县“基础教育精品课”获奖。

3. 教育科研深耕细研，教研相长成效显著。牢固树立“科研兴校”“科研强师”理念。各学科组立足教学真问题，扎实开展校本教研。语文组“情境化文言文教学”、数学组“一题多解思维训练”、英语组“项目式语言应用”等主题研究取得阶段性成果。全校性重点课题“撬动学生自主学习的课堂实践研究”（“撬学”课题）深入推进，各子课题开展扎实，初步提炼出一些有效的教学策略。本学期科研工作再上新台阶，曾芳华、赖进贤、夏瑶瑶主持的三项省级课题顺利开展，新立项市级课题 3 项、县级课题 6 项，截至 2026 年 1 月，学校共有在研省级课题 3 个、市级课题 4 个、县级课题 11 个，课题立项单位涵盖教育部福建师范大学基础教育研究中心、福建省普通教育教学研究室等多个平台。教育科研正逐步成为推动学校内涵发展和教师专业成长的重要引擎。教育科研正逐步成为推动学校内涵发展和教师专业成长的重要引擎。

（四）立德树人全面落地，学生发展多维向好

学校始终将立德树人作为根本任务，构建全员、全过程、全方位育人格局，努力培养德智体美劳全面发展的时代新人。

1. 德育活动丰富多元，核心价值浸润人心。学校完善德育工作体系，以社会主义核心价值观为引领，紧扣重要时间节点、结合校园实际开展系列主题教育。本学期依托各类阵地常态化开展安全教育，推动安全、法治教育融入学科课堂，重点开展反欺凌、防性侵、反诈等专题教育，组织安全疏散演练 5 次。严格落实“1530”安全教育制度，紧抓节假日发放致家长的一封信，构建家校联动机制。邀请法治副校长举办讲座，联合县相关

部门开展“送法进校园”，主题班会常态化，切实提升学生道德素养、法治安全意识与自我保护能力。

2. 团建队建活力彰显，先锋作用有效发挥。校团委、少先队紧紧围绕立德树人根本任务，加强自身建设。规范开展团员发展工作，本学期组织开展“青年大学习”、主题团日、红色故事宣讲、志愿者服务等活动 20 余次。学生会、社团联合会自主开展校园文化活动，如辩论赛、歌手大赛、社团巡礼等，丰富了校园文化生活，培养了学生自我管理、自我服务的能力。

3. 心理健康精准护航，成长防线牢固构筑。学校依托曾芳华省级心理名师工作室，深耕心理健康教育实践，构建起“预防、发展、干预”三位一体的心理健康教育体系。严格落实课程开设要求，开设心理健康教育课程，广泛开展心理主题班会，实现全校班级全覆盖。本学期围绕学生心理适应、情绪调节、压力疏导等核心需求，开展《陪考有方，暖心护航》家长讲座 1 场、学生心理活动课 9 次、专题讲座 5 场，受益人数超 7000 余人次。精准建立“四特学生”心理档案，实施动态跟踪与个性化帮扶，筑牢学生心理健康防线。学校心理健康教育工作的专业性、针对性与有效性得到了师生及家长的广泛认可与高度评价。

4. 安全管理严抓不懈，平安校园根基稳固。坚持“安全第一，预防为主，综合治理”方针，层层压实安全责任。修订完善安全管理制度和应急预案 5 项。常态化开展安全教育，利用国旗下讲话、主题班会、宣传栏、公众号等渠道，普及交通、消防、食品、防溺水、防欺凌等安全知识。本学期组织消防疏散演练 2 次，防震演练 1 次，师生应急避险能力得到锻炼。加强校园及周边安全隐患排查整治，联合公安、交警、市监等部门开展校园安全综合治理 2 次。本学期未发生安全责任事故，校园持续安全稳定。

（五）办学条件持续优化，服务保障坚实有力

学校积极争取支持，努力改善办学条件，提升服务保障水平，为师生创造更好的工作学习环境。

1. 硬件设施提档升级，育人环境持续改善。完成了艺体馆七年级教室配套设施完善及高中教室建设项目的验收工作。购置理化生实验仪器，满足教学及两项督导硬件设施要求；完成旗台后墙翻新（抹沙灰、做琉璃瓦、刷油漆）、老校门校道墙增加防护网、羽毛球馆油漆翻新及窗帘、训练杆配套更新。新校门户外LED屏安装完成并投入使用，为校园宣传提供便捷平台，降低宣传成本。

2. 后勤服务精优提质，师生满意度不断提升。食堂管理严守安全底线，严格落实各项制度，“互联网+明厨亮灶”系统运行良好。本学期接受市校园餐专项检查，获检查组肯定。工会组织切实履行服务职能，慰问生病、生育教职工10人次，组织教职工羽毛球比赛、趣味运动会等活动，办理了相关保险，增强了教职工的归属感和幸福感。总务处加强物业、水电等日常维护，保障了教育教学的正常运转。

（六）对外交流深化拓展，学校声誉持续提升

学校坚持开放办学，加强对外交流与合作，努力提升影响力和美誉度。

1. 联盟办学与总校制改革协同共进，辐射引领效能增强。初中部与宁化二中、淮土初级中学的总校制协作更加紧密，在教学计划、教研活动、质量检测等方面实现同步共享。高中部与宁化一中、永安九中、沙县金沙中学的联盟教研常态化开展；与三明九中总校制合作项目启动，在艺体特色培育、优生共培等方面开始对接；多次组织教师赴长汀一中、泉州市奕聪中学等校交流学习。

2. 宣传赋能立体发声，社会形象持续跃升。学校锚定“内外联动、多维传播”策略深耕宣传工作，让六中故事既传得广、更响得远：校内“微校

100” 公众号以优质内容为核心，精心推送信息 60 余篇，总阅读量突破 7000 人次，不仅成为家校协同育人的“连心桥”，更成为展现校园日常的“窗口”；校外宣传精准构建“省级+市级+县级”三级传播矩阵，先后获“学习强国”福建学习平台、“文明风”平台、《三明日报》、县融媒体中心等权威媒体聚焦报道，从劳动实践特色到爱国主义教育，从师生风采展示到文化建设成果，全方位传递六中声音，实现社会美誉度与认可度的双重提升。

二、存在不足与挑战：直面短板，找准发力方向

在总结成绩的同时，我们清醒认识到，对照省一级达标学校的建设标准与人民群众对优质教育的热切期盼，学校发展仍面临一些亟待破解的深层次挑战。教师队伍结构性问题突出：师资年龄结构呈现“倒金字塔”形态，青年教师储备相对不足，骨干教师梯队存在断层风险；区域内具有影响力的学科领军人物、高层次名师数量偏少，名师培养机制尚未完善，难以充分发挥示范引领作用。教学改革深度不足：课堂仍以传统讲授为主，核心素养导向的新型教学方式未常态化；信息技术与教学融合浮于表面，精准教学体系未健全，改革设计与成果转化机制待优化。教师发展内驱力不足：部分资深教师适应教育转型较慢，教学创新动力不足；少数教师参与教研改革的主动性和深度不足，专业发展步伐滞后；部分教师的责任感与危机感缺位，面对省一级达标校创建的艰巨任务和教育改革的新形势，缺乏主动担当的意识和攻坚克难的劲头、安于现状，对自身专业发展规划模糊。生源发展面临困境：优质生源流失现象较为突出，新生入学整体基础参差不齐，学困生占比偏高，部分学生学习主动性不强、学习习惯欠佳，进一步增加了教学和管理的难度。硬件设施建设存在短板：高中教学综合楼等关键项目推进缓慢，智慧教室、创客空间等特色场地配置不足；校园功能

分区与空间利用效率低，整体办学条件与省一级达标校标准尚存差距。工作创新与特色打造不足：尽管已形成一定特色，但在特色凝练、品牌打造与长效建设方面，缺少系统化提升路径与品牌化运营举措，创新意识和创新办法不足；各项工作多以常规落实为主，突破性举措不多；现有特色品牌缺乏有效升级抓手，特色课程与活动的辨识度、影响力不强，新的特色亮点培育不够，差异化办学优势尚未真正形成。

面对制约学校高质量发展的系列挑战，我校将始终保持清醒认知，化问题为导向、化挑战为机遇，在下一阶段工作中聚焦关键环节、靶向施策发力，以务实举措破解发展瓶颈，为创建省一级达标完全中学筑牢发展根基。

三、下学期工作规划：精准发力，推动高质量发展

2025—2026 学年下学期，是学校冲刺“十四五”规划目标、谋划“十五五”发展蓝图的关键期，更是对标省一级达标完全中学创建标准、夯实五年发展规划短期筑基基础的攻坚阶段。学校工作总体思路为：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以创建省一级达标完全中学为总揽，以“质量提升、特色彰显、治理增效”为主线，坚持问题导向、聚焦关键环节，深化改革创新、强化内涵建设，靶向破解发展瓶颈，奋力推动学校各项事业再上新台阶，为学校高质量发展奠定坚实基础。

（一）聚焦党建引领再深化，筑牢高质量发展政治根基

1. 强化理论武装，把稳思想之舵。将学习贯彻党的创新理论作为首要政治任务，深化对教育强国战略部署的理解把握，结合省一级达标校创建实践，开展“书记讲党课”“党员微论坛”等特色活动，创新学习形式、丰富学习内涵，针对教师担当意识不足、发展规划模糊等问题，将理论学习与岗位责任、专业发展深度结合，推动理论学习成果转化为办学治校、破解难

题的实际举措。

2. 夯实组织基础，建强战斗堡垒。深入推进党支部“达标创星”活动，推动党建与教学改革、德育实践、师资培养等业务深度融合，创新“三会一课”形式，探索“党建+”特色项目。设立党员先锋岗、划定党员责任区，重点引导党员教师在课改攻坚、青年教师培养、骨干教师梯队建设等工作中发挥先锋模范作用，优化师资结构性问题与梯队断层风险。

3. 持续正风肃纪，涵养清朗生态。压紧压实全面从严治党主体责任，加强招生招聘、物资采购等重点领域监督。深入开展师德师风建设专项行动，完善师德考核负面清单，常态化开展师德警示教育，选树校内师德标兵并做好典型宣传，对师德失范行为坚持“零容忍”，强化教师责任与危机意识，破除安于现状的工作心态，营造风清气正的育人环境。

4. 守牢意识形态，巩固思想阵地。严格落实意识形态工作责任制，加强课堂、校园网络、学生社团等阵地的日常管理与排查。围绕省一级达标校创建、教育教学质量提升等中心工作强化正面宣传，挖掘师生奋进故事、办学发展亮点，通过校内平台和校外媒体多渠道发声，凝聚全校上下干事创业的强大合力。

（二）聚焦教学改革再攻坚，推动育人质量实现新跃升

1. 深化课堂模式变革，促进教学方式转型。全面推广优化“学？导？用”课堂教学模式，将其确立为学校课堂教学基本范式并纳入教师教学考核核心内容。开展“课堂教学转型攻坚月”活动，各教研组围绕大单元教学、项目式学习打造样板课，通过全校观摩、学科赛课、经验交流等形式做好成果推广，推动新型教学方式在课堂教学中常态化落地。

2. 强化教学精细管理，完善质量监控闭环。修订教学常规管理制度，加大备课、上课、作业设计与批改等环节过程性检查指导力度，建立问题台账

并做好整改回访。搭建校级教学质量监测分析平台，运用大数据开展学情诊断和教学效果分析，深化联盟校联考联评机制，做实每次考试后的年级、班级、学科精细化分析，针对生源基础参差不齐、学困生占比偏高、学习主动性不足等问题，制定分层分类培优补差方案，以评促教、以评促学。

3. 推动“双减”走深走实，构建良好教育生态。聚焦“分层、弹性、个性化”深化作业设计改革，各年级、各学科建立作业设计研讨机制，定期开展优秀作业设计案例征集、展评活动，严控作业总量、提升作业质量。升级课后服务体系，引进校外优质非学科资源，丰富作业辅导、学科拓展、艺体科技等服务内容，打造特色课后服务品牌。常态化开展“五项管理”督查，重点加强学生手机使用管理，引导学生养成良好学习习惯，提升学习主动性与课堂专注度。

4. 做强做优特色课程，助力学生多元成长。加快构建“基础+特色+拓展”校本课程体系，深度开发实施“三香”文化、心理健康、艺体特色课程。启动“科技创客课程群”建设规划，储备人工智能、机器人等特色课程资源，常态化开展科技创客主题活动。将棒球、足球校本课程落到实处，保障课时安排，加强特色课程师资培养，发掘培养艺体、科技特长生，推动学生全面发展、多元成长。

（三）聚焦师资建设再发力，锻造高素质专业化队伍

1. 突出师德第一标准，健全长效机制。将师德表现贯穿教师岗位聘用、职称评聘、评优奖励等全过程，实行师德考核“一票否决”。通过学生评教、家长问卷、同事互评、日常督查等多渠道开展师德评价，评价结果与教师绩效、评优评先直接挂钩，建立师德失范行为动态监测与及时处置机制。

2. 实施分层精准培养，优化队伍结构。深化“青蓝工程”，强化过程管理与考核，确保师徒结对实效。实施“青年教师启航计划”和“骨干教师领

航计划”，分层开展教学技能培训、教学基本功大赛，选派骨干教师赴省内外名校交流学习，发挥骨干教师在教学、科研中的示范辐射作用。启动“名师培育工程”，为校内潜力教师制定个性化培养方案，针对性搭建教研、参赛、课题研究平台，力争在市级名师、学科带头人评选中实现新突破，同时积极争取政策支持，优化新教师引进机制，扩大青年教师储备，改善师资年龄“倒金字塔”结构，补齐骨干教师梯队断层短板。

3. 激发教育科研活力，强化支撑作用。完善教科研激励机制，加大对高水平课题立项和成果产出的奖励力度。围绕课堂教学改革、特色课程开发、“双减”落地等教学实际问题组建教科研攻关团队，重点推进校级重点课题“撬学”课题的实践研究与成果提炼，定期开展课题研讨、阶段性成果交流活动，编印教学案例集。鼓励教师申报省、市、县级课题，力争新增省级课题1—2项、市级课题3—5项，推动45岁以下教师全员参与校级及以上课题研究，以科研促教学、以科研强师资。

（四）聚焦立德树人再增效，构建“五育融合”新格局

1. 增强德育工作实效性，夯实养成教育。以“三实”教育为抓手，细化学生日常行为规范评分标准，通过学生会、班主任日常巡查开展常态化督查评比，定期评选文明班级，强化学生行为养成教育。将红色文化、客家文化、校史文化融入德育活动，丰富载体形式。加强思政课建设，推动“课程思政”全覆盖，构建全员、全过程、全方位育人格局。

2. 提升心理健康教育专业性，筑牢心理防线。依托曾芳华省级心理名师工作室，完善“学校—一年级—班级—家庭”四级预警干预网络。开齐开足心理健康教育课程，加强班主任、科任教师心理培训，提升全员心育能力，争创更高级别心理健康教育特色校。

3. 筑牢校园安全稳定防线，建设平安校园。持续完善校园安全风险防控体

系，常态化开展安全隐患排查整治和消防、防震等应急演练。加强与公安、消防、市监等部门联动，深化校园及周边环境综合治理。聚焦校园欺凌、学生身心健康等重点问题，强化防范与处置，确保校园长治久安。

（五）聚焦办学条件再改善，夯实持续发展硬件基础

1. 全力攻坚重点项目，加快工程推进。积极推进高中教学综合楼建设等重点项目工作，专人专责、积极协调，确保项目按五年发展规划时间节点推进。同步规划校园整体功能布局调整方案，优化空间利用效率。
2. 加快智慧校园建设，补齐硬件短板。制定校园信息化升级三年行动计划，本学期力争完成部分教室老旧多媒体设备更新，启动 1—2 间“智慧教室”样板间建设规划。为机器人实验室、创客空间建设做好场地选址、方案设计等前期准备，补齐特色教学硬件短板。
3. 优化校园环境与服务，提升师生幸福感。推进校园道路“白改黑”、运动场改造等项目前期调研与申报，持续开展绿化美化，打造校园微景观。提升后勤服务精细化、人性化水平，重点加强食堂食品安全与营养管理，改善师生住宿条件，完成校园文化集中展示厅设计，切实提升师生在校幸福感。

（六）聚焦开放办学再拓展，提升学校品牌影响力

1. 深化办学协作机制，实现资源共享。巩固与现有总校制学校、联盟校的合作成果，在师资互派、课程共享、课题共研等方面拓展合作深度。深化与三明九中、长汀一中、泉州市奕聪中学等校的“山海协作”，重点在艺体特色培育、科技教育、名师培养等方面学习先进经验，借力提升办学水平。
2. 创新宣传引导方式，提升品牌形象。系统策划学校品牌宣传，围绕“低进高出”办学业绩、“三香”校园文化、艺体科技特色等核心亮点，持续

扩大学校社会影响力，吸引优质生源，整合学校公众号、校外媒体等宣传平台，多角度、立体化展示学校发展成果，加强与社会各界互动沟通，提升学校公信力和吸引力。

3. 构建协同育人共同体，凝聚育人合力。完善家长学校制度，提升家庭教育指导能力。组织学生开展常态化社会实践活动，提升学生综合素养。健全家校社常态化沟通机制，通过家长会、家校群、家访等形式加强沟通交流，及时反馈学生情况，凝聚家校社协同育人合力。

征程万里风正劲，重任千钧再出发。回顾过去一学期，我们砥砺深耕，收获累累硕果；展望未来新征程，我们守正创新，更需奋楫争先。站在学校发展新的历史起点上，我们需更加紧密地团结起来，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，锚定目标，攻坚克难，扎实工作，为早日把宁化六中建设成为内涵丰富、特色鲜明、质量一流的省一级达标完全中学，为培养更多担当民族复兴大任的时代新人而努力奋斗！

第二部分

2025 年度单位决算表

一、收入支出决算总表

收入支出决算总表

公开 01 表

单位：万元

编制单位：福建省宁化第六中学

收入		支出	
项目	决算数	项目(按支出功能分类)	决算数
一、一般公共预算财政拨款收入	5,905.06	一、一般公共服务支出	
二、政府性基金预算财政拨款收入	166.05	二、外交支出	
三、国有资本经营预算财政拨款收入		三、国防支出	
四、上级补助收入		四、公共安全支出	
五、事业收入	396.24	五、教育支出	6,301.37
六、经营收入		六、科学技术支出	
七、附属单位上缴收入		七、文化旅游体育与传媒支出	
八、其他收入	0.08	八、社会保障和就业支出	
		九、卫生健康支出	
		十、节能环保支出	
		十一、城乡社区支出	
		十二、农林水支出	
		十三、交通运输支出	
		十四、资源勘探工业信息等支出	
		十五、商业服务业等支出	
		十六、金融支出	
		十七、援助其他地区支出	
		十八、自然资源海洋气象等支出	
		十九、住房保障支出	
		二十、粮油物资储备支出	

收入支出决算总表

公开 01 表

编制单位：福建省宁化第六中学

单位：万元

收入		支出	
项目	决算数	项目(按支出功能分类)	决算数
		二十一、国有资本经营预算支出	
		二十二、灾害防治及应急管理支出	
		二十三、其他支出	166.05
		二十四、债务还本支出	
		二十五、债务付息支出	
		二十六、抗疫特别国债安排的支出	
本年收入合计	6,467.42	本年支出合计	6,467.42
使用非财政拨款结余（含专用结余）		结余分配	
年初结转和结余		年末结转和结余	
总计	6,467.42	总计	6,467.42

注：1. 本表反映单位本年度的总收支和年末结转结余情况。

2. 本套报表金额单位转换时可能存在尾数误差。

二、收入决算表

收入决算表

公开 02 表

单位：万元

编制单位：福建省宁化第六中学

项目				本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
支出功能分类科目编码			科目名称							
类	款	项	合计	6,467.42	6,071.11		396.24			0.08
205			教育支出	6,301.37	5,905.06		396.24			0.08
20502			普通教育	6,192.27	5,795.95		396.24			0.08
2050203			初中教育	155.90	155.90					
2050204			高中教育	5,574.23	5,177.91		396.24			0.08
2050299			其他普通教育支出	462.13	462.13					
20508			进修及培训	15.00	15.00					
2050801			教师进修	15.00	15.00					
20599			其他教育支出	94.11	94.11					
2059999			其他教育支出	94.11	94.11					
229			其他支出	166.05	166.05					
22904			其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	166.05	166.05					
2290402			其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	166.05	166.05					

收入决算表

编制单位：福建省宁化第六中学

公开 02 表
单位：万元

项目				本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
支出功能分类科目编码			科目名称							
类	款	项	合计	6,467.42	6,071.11		396.24			0.08

注：本表反映单位本年度取得的各项收入情况。

三、支出决算表

支出决算表

公开 03 表

编制单位：福建省宁化第六中学

单位：万元

项目			本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
支出功能分类科目编码		科目名称						
类	款	项	合计					
205			教育支出	6,301.37	6,099.22	202.15		
20502			普通教育	6,192.27	6,084.22	108.05		
2050203			初中教育	155.90	155.90			
2050204			高中教育	5,574.23	5,574.23			
2050299			其他普通教育支出	462.13	354.09	108.05		
20508			进修及培训	15.00	15.00			
2050801			教师进修	15.00	15.00			
20599			其他教育支出	94.11	94.11			
2059999			其他教育支出	94.11	94.11			
229			其他支出	166.05	166.05			
22904			其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	166.05	166.05			
2290402			其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	166.05	166.05			

注：本表反映单位本年度各项支出情况。

四、财政拨款收入支出决算总表

财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

编制单位：福建省宁化第六中学

单位：万元

收入		支出				
项目	金额	项目（按功能分类）	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
一、一般公共预算财政拨款	5,905.06	一、一般公共服务支出				
二、政府性基金预算财政拨款	166.05	二、外交支出				
三、国有资本经营预算财政拨款		三、国防支出				
		四、公共安全支出				
		五、教育支出	5,905.06	5,905.06		
		六、科学技术支出				
		七、文化旅游体育与传媒支出				
		八、社会保障和就业支出				
		九、卫生健康支出				
		十、节能环保支出				
		十一、城乡社区支出				
		十二、农林水支出				
		十三、交通运输支出				
		十四、资源勘探工业信息等支出				

财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

编制单位：福建省宁化第六中学

单位：万元

收入		支出				
项目	金额	项目（按功能分类）	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
		十五、商业服务业等支出				
		十六、金融支出				
		十七、援助其他地区支出				
		十八、自然资源海洋气象等支出				
		十九、住房保障支出				
		二十、粮油物资储备支出				
		二十一、国有资本经营预算支出				
		二十二、灾害防治及应急管理支出				
		二十三、其他支出	166.05		166.05	
		二十四、债务还本支出				
		二十五、债务付息支出				
		二十六、抗疫特别国债安排的支出				
本年收入合计	6,071.11	本年支出合计	6,071.11	5,905.06	166.05	
年初财政拨款结转和结余		年末财政拨款结转和结余				

财政拨款收入支出决算总表

公开 04 表

编制单位：福建省宁化第六中学

单位：万元

收入		支出				
项目	金额	项目（按功能分类）	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
一、一般公共预算财政拨款						
二、政府性基金预算财政拨款						
三、国有资本经营预算财政拨款						
总计	6,071.11	总计	6,071.11	5,905.06	166.05	

注：1. 本表反映单位本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总收支和结转结余情况。

五、一般公共预算财政拨款支出决算表

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开 05 表

单位：万元

编制单位：福建省宁化第六中学

项目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
合计		5,905.06	5,702.91	202.15
205	教育支出	5,905.06	5,702.91	202.15
20502	普通教育	5,795.95	5,687.91	108.05
2050203	初中教育	155.90	155.90	
2050204	高中教育	5,177.91	5,177.91	
2050299	其他普通教育支出	462.13	354.09	108.05
20508	进修及培训	15.00	15.00	
2050801	教师进修	15.00	15.00	
20599	其他教育支出	94.11		94.11
2059999	其他教育支出	94.11		94.11

注：1. 本表反映单位本年度一般公共预算财政拨款支出情况。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算表

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

编制单位：福建省宁化第六中学

单位：万元

经济分类科目 编码	科目名称	金额	经济分类科目 编码	科目名称	金额	经济分类科目 编码	科目名称	金额
301	工资福利支出	5,170.69	302	商品和服务支出	332.27	310	资本性支出	20.23
30101	基本工资	1,806.08	30201	办公费	41.89	31001	房屋建筑物购建	
30102	津贴补贴	440.13	30202	印刷费	99.90	31002	办公设备购置	7.30
30103	奖金		30204	手续费		31003	专用设备购置	0.91
30106	伙食补助费		30205	水费	21.85	31005	基础设施建设	
30107	绩效工资	1,415.00	30206	电费	26.48	31006	大型修缮	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	467.84	30207	邮电费	17.20	31007	信息网络及软件购置更新	
30109	职业年金缴费	232.76	30208	取暖费		31008	物资储备	
30110	职工基本医疗保险缴费	179.89	30209	物业管理费	24.55	31009	土地补偿	
30111	公务员医疗补助缴费		30211	差旅费	2.83	31010	安置补助	
30112	其他社会保障缴费	15.87	30212	因公出国（境）费用		31011	地上附着物和青苗补偿	
30113	住房公积金	428.65	30213	维修（护）费		31012	拆迁补偿	
30114	医疗费		30214	租赁费		31013	公务用车购置	
30199	其他工资福利支出	184.48	30215	会议费		31019	其他交通工具购置	

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

编制单位：福建省宁化第六中学

单位：万元

经济分类科目 编码	科目名称	金额	经济分类科目 编码	科目名称	金额	经济分类科目 编码	科目名称	金额
303	对个人和家庭的补助	179.72	30216	培训费	30.10	31021	文物和陈列品购置	
30301	离休费		30217	公务接待费	1.80	31022	无形资产购置	
30302	退休费		30218	专用材料费	21.84	31099	其他资本性支出	12.02
30303	退职（役）费		30224	被装购置费		312	对企业补助	
30304	抚恤金	5.75	30225	专用燃料费		31201	资本金注入	
30305	生活补助	0.23	30226	劳务费	7.65	31203	政府投资基金股权投资	
30306	救济费		30227	委托业务费		31204	费用补贴	
30307	医疗费补助	1.92	30228	工会经费		31205	利息补贴	
30308	助学金	5.78	30229	福利费		31206	其他资本性补助	
30309	奖励金		30231	公务用车运行维护费		31299	其他对企业补助	
30310	个人农业生产补贴		30239	其他交通费用	0.56	399	其他支出	
30311	代缴社会保险费		30240	税金及附加费用	0.23	39907	国家赔偿费用支出	
30399	其他对个人和家庭的补助	166.04	30299	其他商品和服务支出	35.36	39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
			307	债务利息及费用支出		39909	经常性赠与	
			30701	国内债务付息		39910	资本性赠与	
			30702	国外债务付息		39999	其他支出	

一般公共预算财政拨款基本支出决算表

公开 06 表

编制单位：福建省宁化第六中学

单位：万元

经济分类科目 编码	科目名称	金额	经济分类科目 编码	科目名称	金额	经济分类科目 编码	科目名称	金额
			30703	国内债务发行 费用				
			30704	国外债务发行 费用				
人员经费合计		5,350.41	公用经费合计					352.50

注：1. 本表反映单位本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

公开 07 表

单位：万元

编制单位：福建省宁化第六中学

项目	行次	决算数
合计	1	1.80
1. 因公出国（境）费用	2	0.00
2. 公务用车购置及运行维护费	3	0.00
其中：（1）公务用车购置费	4	0.00
（2）公务用车运行维护费	5	0.00
3. 公务接待费	6	1.80

注：1. 本表反映单位本年度“三公”经费支出决算情况，包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开 08 表

单位：万元

编制单位：福建省宁化第六中学

项目				年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
支出功能分类科目编码			科目名称			小计	基本支出	项目支出	
类	款	项	栏次	1	2	3	4	5	6
			合计		166.05	166.05		166.05	
229			其他支出		166.05	166.05		166.05	
22904			其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出		166.05	166.05		166.05	
2290402			其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出		166.05	166.05		166.05	

注：1. 本表反映单位本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开 09 表

单位：万元

编制单位：福建省宁化第六中学

项 目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合计				

注：本单位 2025 年度没有使用国有资本经营预算财政拨款安排的支出。

第三部分

2025 年度单位决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

（一）收入支出决算总体情况说明

2025 年度本单位收入总计 6467.42 万元，支出总计 6467.42 万元，与上年决算数相比，各减少 280.25 万元，下降 4.15%。主要是主要是人员结构调整及建设项目减少。

（二）收入决算情况说明

2025 年度收入 6467.42 万元，比上年决算数减少 280.25 万元，下降 4.15%，具体情况如下：

1. 一般公共预算财政拨款收入 5905.06 万元。
2. 政府性基金预算财政拨款收入 166.05 万元。
3. 国有资本经营预算财政拨款收入 0 万元。
4. 上级补助收入 0 万元。
5. 事业收入 396.24 万元。
6. 经营收入 0 万元。
7. 附属单位上缴收入 0 万元。
8. 其他收入 0.08 万元。

（三）支出决算情况说明

2025 年度支出 6467.42 万元，比上年决算数减少 280.25 万元，下降 4.15%，具体情况如下：

1. 基本支出 6099.22 万元。其中，人员支出 5427.11 万元，公用支出 672.11 万元。

2. 项目支出 368.20 万元。

3. 上缴上级支出 0 万元。

4. 经营支出 0 万元。

5. 对附属单位补助支出 0 万元。

二、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2025 年度财政拨款收入总计 6071.11 万元，支出总计 6071.11 万元，与上年决算数相比，各减少 399.84 万元，下降 6.18%，主要是：人员工资和事业收入减少。

三、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

2025 年度一般公共预算财政拨款支出 5905.06 万元，比上年决算数增加 146.11 万元，增长 2.54%，具体情况如下(按项级科目分类统计)：

(一) 2050203 初中教育 155.90 万元，较上年决算数减少 148.19 万元，下降 48.73%。主要原因是人员工资减少。

(二) 2050204 高中教育 5,177.91 万元，较上年决算数增加 389.28 万元，增长 8.13%。主要原因是人员工资增加。

(三) 2050299 其他普通教育支出 462.13 万元，较上年决算数减少 22.72 万元，下降 4.69%。主要原因是科目结构调整。

(四) 2050801 教师进修 15.00 万元，与上年决算数持平。

(五) 2059999 其他教育支出 94.11 万元，较上年决算数减少 66.40 万元，下降 41.37%。主要原因是随班就读学生减少。

四、政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明

2025 年度政府性基金预算财政拨款支出 166.05 万元，比上年决算数减少 545.95 万元，下降 76.68%，具体情况如下(按项级科目统计)：

(一) 2290402 其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出 166.05 万元，较上年决算数减少 545.95 万元，下降 76.68%。主要原因是人员工资减少。

五、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

本单位 2025 年度没有使用国有资本经营预算财政拨款安排的支出。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2025 年度一般公共预算财政拨款基本支出 5702.91 万元，其中：

(一) 人员经费 5350.41 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费、其他工资福利支出、离休费、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费补助、奖励金、其他对个人和家庭的补助。

(二) 公用经费 352.50 万元，主要包括：办公费、印刷费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业管理费、差旅费、维修(护)费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置、信息网络及软件购置更新、公务用车购置、其他交通工具购置、文物和陈列品购置、无形资产购置、其他资本性支出、赠与。

七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

2025 年度一般公共预算财政拨款“三公”经费支出 1.80 万元，完成全年预算的 100.00%；较上年减少 0.20 万元，下降 9.78%。主要原因是公务接待人员减少。具体情况如下：

（一）因公出国（境）费用支出 0 万元，与全年预算数持平，与上年决算数持平。全年安排本单位组织的出国团组 0 个，参加其他单位出国团组 0 个；全年因公出国（境）累计 0 人次。

（二）公务用车购置及运行费支出 0 万元，与全年预算数持平，与上年决算数持平。其中：

公务用车购置费支出 0 万元，与全年预算数持平，与上年决算数持平。2025 年公务用车购置 0 辆。

公务用车运行费支出 0 万元，与全年预算数持平，与上年决算数持平。截至 2025 年 12 月 31 日，本单位公务用车保有量为 0 辆。

（三）公务接待费支出 1.80 万元，完成全年预算的 100.00%；较上年减少 0.20 万元，下降 9.78%。主要是公务接待人员减少。累计接待 27.00 批次、163.00 人次。

八、预算绩效情况说明

根据全面实施预算绩效管理要求，本单位组织对 2025 年度 0 个项目实施单位自评。

九、其他重要事项说明

（一）机关运行经费

本单位为事业单位没有机关运行经费。

（二）政府采购情况

本单位 2025 年度没有政府采购支出。

（三）国有资产占用使用情况

截至 2025 年 12 月 31 日，本单位共有车辆 0 辆，其中：副部（省）级以上领导用车 0 辆、主要负责人用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆、执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 0 辆、离退休干部服务用车 0 辆、其他用车 0 辆，其他用车主要是无其他用车；单价 100 万元（含）以上设备（不含车辆）0 台（套）。

第四部分 名词解释

一、财政拨款收入：指单位从本级财政单位取得的财政预算资金，包括一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款。

二、事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。

三、经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

四、其他收入：指除上述“财政拨款收入”“事业收入”“上级补助收入”“附属单位上缴收入”“经营收入”等以外取得的各项收入。主要是事业单位固定资产出租收入等。

五、使用非财政拨款结余（含专用结余）：指事业单位按照预算管理要求使用非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额，以及使用专用结余安排支出的金额。

六、年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

七、结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

八、年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

九、基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

十、项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

十一、经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

十二、“三公”经费：纳入本级财政预决算管理的“三公”经费，是指本级部门用一般公共预算财政拨款安排的因公出国（境）费用、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费用反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税、牌照费）及按规定保留的公务用车燃料费、新能源汽车充电费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

十三、机关运行经费：反映行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）财政拨款基本支出中的公用经费支出，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

第五部分 附件

《项目支出绩效自评表》

项目支出绩效自评表

（2025 年度）